

# **Elaboración de libros de texto y materiales educativos para internet**

Juan Miguel Campanario Languero  
Grupo de Investigación sobre el Aprendizaje de las Ciencias  
Departamento de Física  
Universidad de Alcalá  
[juan.campanario@uah.es](mailto:juan.campanario@uah.es)  
Tel 91-8855096  
<http://www.uah.es/otrosweb/jmc>

## **OBJETIVOS**

Se pretende que al finalizar el curso los alumnos sean capaces de:

1. Conocer los procesos psicológicos de comprensión de textos.
2. Aplicar recursos y estrategias para la elaboración y mejora de libros de texto educativos.
3. Aplicar recursos y estrategias para la elaboración y mejora de textos educativos orientados a Internet.

## **DURACION**

30 horas

## **CONTENIDOS**

### **Módulo 1. Funcionamiento del sistema cognitivo humano**

- Sistema cognitivo humano
- Teorías sobre la estructura de los conocimientos previos
- Papel de los conocimientos previos en la comprensión

### **Módulo 2. Procesos psicológicos de comprensión de textos**

- La comprensión de textos como un proceso interactivo
- Construcción de la macroestructura
- Estructura de alto nivel de textos expositivos
- Coherencia, inferencias

### **Módulo 3. Recursos para mejorar la comprensión de textos educativos**

- Estrategias de comprensión de textos
- Elaboración de esquemas a partir de textos
- Resumen de un texto
- El uso de mapas conceptuales
- Evaluación de textos educativos

### **Módulo 4. Elaboración y uso de textos educativos**

- Organización de la información
- Recursos para activar los conocimientos previos
- Ayudas para identificar la estructura de un texto
- Recursos para destacar las ideas principales de un texto
- Recursos para incrementar el interés
- El uso de ilustraciones en los textos

### **Módulo 5. Elaboración y uso de materiales educativos para internet**

- Las posibilidades educativas de internet
- Comprensión de textos y su aplicación a internet
- Algunos conceptos técnicos relacionados con las páginas web
- Elaboración de webs didácticas: consideraciones generales
- Modelos de webs relacionadas con la enseñanza
- Espacios web multimedia
- Recursos para la elaboración de webs educativas
- Metalibros y su implementación en internet
- Criterios de evaluación de páginas web educativas
- Otras aplicaciones de internet en la enseñanza

### **Módulos obligatorios (Comunidad de Madrid)**

- Sensibilización medioambiental
- Riesgos laborales

### **Prácticas**

- Análisis inicial de factores que influyen en la comprensión de un texto
- Análisis del papel del conocimiento previo en la comprensión de un texto
- Identificación de estructuras de alto nivel y macroestructura de un texto.
- Elaboración de mapas conceptuales, aplicación de recursos a la mejora de textos. Evaluación de textos educativos
- Mejora de materiales textuales orientados a la enseñanza
- Análisis y aplicación de recursos para elaborar y mejorar materiales educativos en internet.
- Análisis y evaluación de webs educativas

## **BIBLIOGRAFIA**

Autores varios (1999) Tecnología Educativa (<http://www.opeatal.net/3>)

Alvarez, M. y otros (1988) Métodos de estudio (Martínez Roca: Barcelona)

Carriedo López, N. y Alonso Tapia, J. (1994) ¿Cómo enseñar a comprender un texto? (Cuadernos del ICE de la Universidad Autónoma, núm 10: U.A.M., Madrid)

Elosúa de Juan, M.R. (2000) Procesos de la comprensión, memoria y aprendizaje de textos, (Sanz y Torres: Madrid)

García Madruga, J.A. y otros (1995) Comprensión y adquisición de conocimientos a partir de textos (Siglo XXI: Madrid)

León, J.A.; Martín, A. y Pérez, O. (1996) La comprensión de la prensa en contextos educativos (Cuadernos del ICE de la Universidad Autónoma de Madrid, núm 16, Madrid)

Marqués, P. (2003) Tecnología educativa (<http://dewey.uab.es/pmarques/>)

Mur, C. y Serrano, C. (2003) Elaboración de una web docente (<http://ciberconta.unizar.es/LECCION/webdocente/>)

Novak, J.D. y Gowin, D.B. (1988) Aprendiendo a aprender (Martínez Roca: Barcelona)

Ruiz-Vargas, José María (1991) Psicología de la memoria (Alianza Editorial: Madrid)

Sánchez Miguel, E. (1993) Los textos expositivos (Santillana: Madrid)

Sánchez Miguel, E. (1998) Comprensión y redacción de textos (Edebé: Barcelona)

van Dijk, T.A. (1983) La ciencia del texto (Paidós: Barcelona)