

PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANÍSTICA 2008/09

Título de la asignatura:

**Elaboración y publicación de informes científico-técnicos y artículos académicos
(escritura científica)**

**Asignatura de Libre Elección
en todos los estudios y carreras de la UAH**

www.uah.es/otrosweb/jmc

Profesor: Juan Miguel Campanario

Más información sobre la asignatura: www.uah.es/otrosweb/jmc

Dudas y preguntas: juan.campanario@uah.es

Justificación:

Los informes científico-técnicos y los artículos académicos y de investigación son muy diferentes de los típicos trabajos o guiones y cuadernos de prácticas que los alumnos completan durante su periodo de formación universitaria. En el mundo profesional, la comunicación escrita resulta fundamental y los informes y artículos han de ser rigurosos y ajustados a formatos y estilos determinados. Casi con toda seguridad, los futuros licenciados dedicarán una parte de su tiempo de desempeño profesional a la elaboración de informes científico-técnicos o de su especialidad correspondiente. Igualmente, los investigadores emplean gran parte de su tiempo en la preparación de artículos científicos y académicos para la difusión de sus resultados. Esta realidad contrasta con la ausencia de formación específica sobre escritura científica y académica durante los estudios de licenciatura, máster y doctorado y en el desarrollo posterior de la carrera profesional. Con la asignatura que se presenta se pretende contribuir, en parte, a la solución de este problema. Los contenidos que se abordan se basan en la investigación propia y sirven para ofrecer sugerencias concretas, tanto para escribir y publicar informes científico-técnicos y artículos de investigación.

<p>Área:</p> <p>Didáctica de las Ciencias Experimentales</p>		<p>Tipo:</p> <p>Libre elección</p>
<p>Horas semanales: 2</p>	<p>Semestre: Primero</p>	<p>Créditos: 3</p>
<p>Horario: 13:00-15:00</p> <p>Se desea facilitar la asistencia tanto de alumnos en grupos de tarde como de alumnos en grupos de mañana.</p>	<p>Día de la semana:</p> <p>Miércoles</p>	<p>Lugar de impartición:</p> <p>Edificio de Ciencias</p>
<p>Objetivos (formación y competencias que se van a adquirir):</p> <p>Se desea que los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Conozcan los formatos y características habituales de los informes científico-técnicos y artículos académicos b) Apliquen estrategias que les permitan elaborar y autoevaluar informes científicos y técnicos y artículos académicos c) Conozcan las técnicas de evaluación del impacto de las publicaciones académicas 		
<p>Observaciones/Requisitos:</p> <p>Alumnos con formación científica, técnica o en ciencias sociales que tengan interés en mejorar sus estrategias de elaboración de informes, trabajos y artículos académicos.</p> <p>Alumnos que tengan interés en conocer los procesos y métodos de publicación académica</p> <p>Investigadores en formación que quieran mejorar sus capacidades de comunicación escrita en sus áreas de conocimiento (ciencias, ciencias sociales, tecnología)</p> <p>No se necesitan conocimientos especiales sobre ciencias</p>		
<p>Contenido (breve descripción de la asignatura y temario teórico y práctico):</p>		

Contenidos teóricos

- Los procesos de comunicación académica y en ciencia y tecnología
- Informes técnicos y científicos: tipos, formatos y estilo
- Estrategias para organizar y gestionar la información disponible
- Estructura y contenidos de un artículo académico de investigación: IMRYD
- Estructura y contenidos de una revisión
- Estructura y contenidos de un comentario
- Otros documentos técnicos y académicos (propuestas, proyectos, informe de progreso)
- Estrategias para elaborar informes y artículos: mapas conceptuales, diagramas UVE y otros enfoques
- Instrucciones de las revistas académicas para autores de artículos y formularios de autoevaluación de informes y trabajos académicos.
- Publicación de artículos en revistas académicas: revisión por expertos y publicación abierta en Internet
- Otros formatos de publicación: web, presentaciones, póster
- Evaluación de la investigación
- Dudas y errores frecuentes. Aspectos éticos

Contenidos prácticos

- Elaboración y análisis de informes científicos y técnicos y artículos académicos
- Análisis de formularios e instrumentos de evaluación
- Elaboración de mapas conceptuales y diagramas UVE
- Análisis del impacto de publicaciones académicas
- Análisis y evaluación de recursos en Internet

Bibliografía recomendada:

Webs:

- Campanario, J.M. (2002) Cómo escribir y publicar un artículo científico. Cómo estudiar y aumentar su impacto (<http://www.uah.es/otrosweb/jmc>)
- Ferriols, R. Y Ferriols, F. (2005) Escribir y publicar un artículo científico original (<http://www.combino-pharm.es/rcs/publicaciones/escribir.pdf>)

Libros:

- Day, R.A. (2005) Cómo escribir y publicar trabajos científicos (Organización Panamericana de la Salud: Washington)
- Maltrás, B. (2003) Los indicadores bibliométricos (Trea: Gijón)
- Sánchez-Miguel, E. (1993) Los textos expositivos. Estrategias para mejorar su comprensión (Santillana, Aula XXI: Madrid)
- Weller, A.N. (2001) Editorial peer review (ASIST: Medford, NJ)

Revistas:

- Revista Española de Documentación Científica
- Science and Engineering Ethics
- Scientometrics

Método docente: Exposiciones, trabajo práctico en grupo, uso de Internet

Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) Evaluación continua y trabajos de clase

Idioma en que se imparte: Castellano