

ASIGNATURA OPTATIVA

Comprensión y elaboración de textos educativos

PROFESOR

Juan Miguel Campanario Larguero
Grupo de Investigación sobre el Aprendizaje de las Ciencias
Departamento de Física
Universidad de Alcalá
juan.campanario@uah.es
Tel 91-8855096
<http://www.uah.es/otrosweb/jmc>

JUSTIFICACION

Con la oferta de asignatura que se realiza, se pretende paliar una de las carencias formativas más llamativas de los futuros profesores: el conocimiento acerca de los procesos de comprensión de textos educativos y su aplicación como un instrumento docente en el aula. La asignatura nace de la **experiencia investigadora** de los profesores en el área de Didáctica de las Ciencias dentro del tema de comprensión de textos.

Como una parte de la asignatura, se enseña a los futuros profesores a elaborar textos y materiales escritos orientados a la enseñanza de acuerdo con los principios psicológicos de comprensión de textos.

La asignatura se orienta a alumnos del C.C.P. de cualquiera de las especialidades actuales.

OBJETIVOS

Se pretende que, una vez finalizado el curso, los asistentes puedan

- a) Conocer los procesos de comprensión de textos
- b) Conocer las estrategias adecuadas para utilizar los libros de texto en la enseñanza
- c) Aplicar los conocimientos anteriores en la elaboración y mejora de textos destinados a la enseñanza

CREDITOS

3 c

CONTENIDOS

1. El aprendizaje a partir de textos

- Introducción general: la comprensión de textos
- El uso de los libros de textos como recurso de enseñanza

2. El proceso de comprensión de un texto

- Enfoques psicológicos al problema de la comprensión de textos
- La comprensión de textos como un proceso interactivo
- El modelo de comprensión y procesamiento de textos de Kintsch y van Dijk
- Construcción de la macroestructura
- Estructura de alto nivel de textos expositivos y narrativos
- Coherencia, Inferencias

3. Los conocimientos del lector

- El papel del conocimiento del lector en la comprensión de textos
- Esquemas y comprensión de textos

4. Estrategias de comprensión y de control de la comprensión

- Estrategias de comprensión de textos
- Evaluación y medida de la comprensión lectora
- El control de la comprensión: ¿cuándo se sabe que no se sabe?
- Estrategias de control de la comprensión

5. Recursos para el análisis y comprensión de textos

- Elaboración de esquemas a partir de textos
- Resumen de un texto
- El uso de mapas conceptuales y diagramas UVE para el análisis del contenido de un texto

6. Análisis y evaluación de materiales escritos

- Medida de la legibilidad de los materiales escritos
- Criterios para la evaluación y elección de manuales escolares

7. Elaboración y uso de materiales escritos

- Organización de la información: proceso de elaboración de materiales escritos
- Ayudas textuales y sus efectos en los procesos de comprensión y memoria
- Recursos para activar los conocimientos previos
- Recursos para ayudar a identificar la estructura y contenidos de un texto
- Recursos para incrementar la significatividad de los materiales escritos
- Recursos para destacar las ideas principales de un texto
- Recursos para incrementar el interés
- El uso de dibujos y gráficos en los textos
- El formato de los textos

BIBLIOGRAFIA

Alvarez, M. y otros (1988) Métodos de estudio (Martínez Roca: Barcelona)

Carriedo López, N. y Alonso Tapia, J. (1994) ¿Cómo enseñar a comprender un texto? (Cuadernos del ICE de la Universidad Autónoma, núm 10: U.A.M., Madrid)

Elosúa de Juan, M.R. (2000) Procesos de la comprensión, memoria y aprendizaje de textos, (Sanz y Torres: Madrid)

García Madruga, J.A. y otros (1995) Comprensión y adquisición de conocimientos a partir de textos (Siglo XXI: Madrid)

León, J.A.; Martín, A. y Pérez, O. (1996) La comprensión de la prensa en contextos educativos (Cuadernos del ICE de la Universidad Autónoma de Madrid, núm 16, Madrid)

Novak, J.D. y Gowin, D.B. (1988) Aprendiendo a aprender (Martínez Roca: Barcelona)

Ruiz-Vargas, José María (1991) Psicología de la memoria (Alianza Editorial: Madrid)

Sánchez Miguel, E. (1993) Los textos expositivos (Santillana: Madrid)

Sánchez Miguel, E. (1998) Comprensión y redacción de textos (Edebé: Barcelona)

van Dijk, T.A. (1983) La ciencia del texto (Paidós: Barcelona)