

**II PLAN DE FOMENTO A LA CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE
VICERRECTORADO DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE
CURSO 2011-2012**

Acciones para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria

- **CONTRATO PROGRAMA PARA LA MEJORA DE LAS TITULACIONES:** Desarrollo de la Segunda Fase de la Convocatoria de Contratos-Programas para el Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones con especial énfasis en los resultados de la primera fase y de los planes de mejoras presentados en los Informes de seguimiento.
- **PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO.(DOCENTIA):** Abierta la segunda convocatoria con la introducción de las mejoras realizadas, a partir del seguimiento de la primera fase, y con vistas a consolidar el diseño de evaluación.
- **SEGUIMIENTO DE LAS TITULACIONES:** Implementación de la herramienta para la elaboración de los Informes de Seguimiento de las titulaciones de Grado y Postgrado del curso 2010-2011 con acceso a los datos disponibles elaborados por la Unidad Técnica de Calidad. Apoyo y asesoramiento a las coordinadores de calidad y miembros de la comisión de calidad para introducir las propuestas de mejora.
- **MODIFICA:** Puesta en marcha del procedimiento de Modificación de las titulaciones: orientaciones para solicitar las modificaciones necesarias ante ANECA
- **CREANDO LAZOS:** Sensibilización e implicación de todos los agentes, según sus diferentes roles, en la calidad de la implantación de las titulaciones. Información, difusión, y formación en el marco del Sistema Interno de Garantía de la Calidad.
- **GUÍAS QUE GUÍEN:** con el propósito de ofrecer un asesoramiento pedagógico flexible a las demandas individuales, colectivas e institucionales que surgen en el proceso de elaboración de las guías docentes, se ha desarrollado un sistema de atención didáctica con un doble objetivo, por un lado, salvaguardar el carácter normativo de estos documentos y por otro, promover entre los docentes la reflexión y la coordinación en la fase de planificación didáctica de sus asignaturas. Se prevén acciones inmediatas que fortalezcan los mecanismos de coordinación en los respectivos departamentos, decanatos y direcciones de escuela en lo que respecta a la elaboración de las guías, además de mantenerse el apoyo formativo a los docentes, de manera individual y colectiva, por ramas de conocimiento.

Acciones de desarrollo de la innovación docente y formación del profesorado universitario

-Red INTER-INNOVA: Creación de una Red de Innovación Docente. En una primera fase (2006-2010) se han consolidado Grupos de Innovación Docente integrados por profesorado de diferentes ramas de conocimiento o de la misma rama con diversidad de líneas de innovación en la enseñanza universitaria. En esta segunda fase, la propuesta es avanzar en la interacción y comunicación activa entre los diversos Grupos. La red tiene por objetivos: fortalecer lazos entre todos los Grupos; intercambiar el conocimiento generado en las diferentes líneas de innovación; identificar, contrastar y premiar buenas prácticas docentes así como convertirse en un medio de difusión e interrelación con otras redes de innovación de universidades nacionales e internacionales.

-“COORDINACIÓN EN ACCIÓN” Fortalecimiento de los mecanismos de coordinación docente”. Se ha detectado la necesidad de fortalecer mecanismos de coordinación docente a través de estrategias participativas. Se trata de traspasar la coordinación logística y organizativa para diseñar una propuesta desde un liderazgo compartido. Esta acción se compone de propuestas de desarrollo profesional, interacción a diferentes niveles intrainstitucionales: equipos directivos, profesorado, estudiantes, comisiones colegiadas.

-Programa “LEARN TO TEACH”: APRENDER PARA ENSEÑAR”: más allá de la competencia lingüística. Apoyo al Profesorado que imparte docencia en inglés a través de Seminarios específicos para el apoyo al profesorado que imparte docencia en inglés. Su finalidad es el fortalecimiento de competencias didáctico-disciplinares traspasando las destrezas en la competencia lingüística.

-DESARROLLO PROFESIONAL E INNOVACIÓN DOCENTE: basada en tres líneas estratégicas:

- **La universidad integrada en el Espacio Europeo de Educación Superior:** procesos de evaluación continua y formativa, formación basada en el desarrollo de competencias, fomento del aprendizaje de carácter autónomo y colaborativo.
- **La estructura de la innovación sostenible:** la creación de redes interdisciplinares, conectando y trascendiendo las fronteras intra e interdisciplinares. Línea especialmente dirigida a la red de Grupos de Innovación presente en la UAH.
- **Los procesos de Enseñanza-Aprendizaje en el contexto de la Cultura Digital:** integración de las TICs en los procesos educativos

Estas líneas marcan la oferta de cursos, seminarios, encuentros de innovación docente, talleres de formación permanente y la convocatoria de proyectos de innovación. A lo largo de los próximos meses se llevarán a cabo diversos cursos de formación, cuyo

propósito principal es proporcionar una oportunidad de formación actualizada a los docentes de la universidad de Alcalá.

- AULA VIRTUAL:

En un proceso de mejora continua, el servicio de Aula Virtual plantea proponer nuevas herramientas de apoyo a la docencia on-line. La primera es Wimba Create, que facilita la creación de contenidos adaptados a una plataforma e-learning. También poner a disposición, de la comunidad docente, la herramienta Adobe Connect para la realización de videoconferencias de calidad.