

## Informe de las titulaciones de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas e Ingeniería en Informática curso 2008-2009

El informe sigue el cuestionario sugerido como pautas para la elaboración del mismo.

El esquema del mismo es el siguiente:

- 1.- Informe para I.T.I. Gestión
- 2.- Informe para I.T.I. Sistemas
- 3.- Informe para I. Informática
- 4.- Actividades realizadas en el plan
- 5.- Solicitudes por parte de los tutores
- 6.- Conclusiones

### 1.- Informe del TP para Ingeniería Técnica en Informática de Gestión

1. Breve introducción explicando los años que se llevan realizando el TP, así como la ayuda prestada por el Decanato o Dirección.

Las tutorías personales para Ingeniería Técnica en Informática de Gestión se han llevado a cabo por tercer curso consecutivo a lo largo del curso 2008-2009.

2. Datos estadísticos:

- **Nº de Alumnos:** 1
- **Nº de Tutores:** 1
- **Nº de Alumnos por tutor:** 1
- **Nº de Alumnos que asisten por cada reunión (1ª, 2ª, 3ª,...)**  
**Porcentajes totales y parciales:** Acuden a todas las reuniones
- **Nº de reuniones:** 3

3. Problemática general de los estudiantes en dicha titulación

Problemas a la hora de planificar el estudio y con las asignaturas de matemáticas de la carrera. También presentan problemas de ansiedad ante los exámenes.

4. Problemática de los estudiantes respecto al TP

El 54% de los estudiantes matriculados dicen desconocer el programa a pesar de su difusión. Entre los que si lo conocen, piensan que no tienen tiempo o que no lo necesitan.

5. Problemática encontrada en los tutores

Desmotivación debida a la poca acogida por parte de los alumnos

6. Posibles causas de no asistencia por cada reunión (1ª, 2ª, 3ª).

Han acudido a todas

7. Diferencias entre este año y anteriores por parte del coordinador del TP de la titulación

Ninguna

8. Logros Conseguidos:

Ayudar al estudiante en su primer año

9. Grado de satisfacción detectado por parte de los alumnos y por parte de los tutores

En líneas generales se sienten satisfechos

11. ¿Qué pide, solicita o busca el alumno en la reunión?

Fundamentalmente información y apoyo. Valorarían que se les impartiesen técnicas de estudio y entrenamiento en habilidades sociales-

También han solicitado que se baje el precio de los créditos o que se den más becas de estudio.

12. Aspectos a mejorar

Quizás la información de la existencia del programa y lo que le diferencia de los orientadores de secundaria.

Para el curso que viene sería interesante que los tutores orientasen a los estudiantes sobre la idoneidad o no de cambiarse a los nuevos títulos de grado.

## **2.- Informe del TP para Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas**

1. Breve introducción explicando los años que se llevan realizando el TP, así como la ayuda prestada por el Decanato o Dirección.

Las tutorías personales para Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas se han llevado a cabo por tercera vez a lo largo del curso 2008-2009.

2. Datos estadísticos:

- **Nº de Alumnos:** 2
- **Nº de Tutores:** 1
- **Nº de Alumnos por tutor:** 2
- **Nº de Alumnos que asisten por cada reunión (1ª, 2ª, 3ª,...)**  
**Porcentajes totales y parciales:** No hubo entrevista conjunta inicial por problemas de unos de los estudiantes ya que trabaja. Al resto de entrevistas han acudido a todas
- **Nº de reuniones:** 3

3. Problemática general de los estudiantes en dicha titulación

Problemas a la hora de planificar el estudio y con las asignaturas de matemáticas y física de la carrera.

4. Problemática de los estudiantes respecto al TP

Hay una parte, poco más de la mitad de los estudiantes matriculados (56%) que dice desconocer el programa a pesar de su difusión. Entre los que si lo conocen, piensan que no tienen tiempo o que no lo necesitan. Aun así un 67% dice no haberse enterado de la convocatoria.

5. Problemática encontrada en los tutores

Desmotivación debida a la poca acogida por parte de los alumnos

6. Posibles causas de no asistencia por cada reunión (1ª, 2ª, 3ª).

Han acudido a todas

7. Diferencias entre este año y anteriores por parte del coordinador del TP de la titulación

Ninguna

8. Logros Conseguidos:

Apoyar a los estudiantes e informarles del método de estudio en la Universidad

9. Grado de satisfacción detectado por parte de los alumnos y por parte de los tutores

En líneas generales se sienten satisfechos

11. ¿Qué pide, solicita o busca el alumno en la reunión?

Fundamentalmente información.

Tambien han solicitado clases particulares de algunas asignaturas e información sobre los nuevos grados y las salidas profesionales

13. Aspectos a mejorar

Quizás la información de la existencia del programa y lo que le diferencia de los orientadores de secundaria.

Para el curso que viene sería interesante que los tutores orientasen a los estudiantes sobre la idoneidad o no de cambiarse a los nuevos títulos de grado.

### 3.- Informe del TP para Ingeniería en Informática

1. Breve introducción explicando los años que se llevan realizando el TP, así como la ayuda prestada por el Decanato o Dirección.

Las tutorías personales para Ingeniería en Informática comenzaron el curso 05-06 por lo que llevan cuatro años realizándose, siendo este curso el cuarto del programa. De hecho los alumnos que se apuntaron al programa el año pasado, solamente han continuado 6 en el programa, a pesar, de que se les ha avisado de las reuniones y actividades.

2. Datos estadísticos:

- **Nº de Alumnos:** 11
- **Nº de Tutores:** 5
- **Nº de Alumnos por tutor:** 2 a 3
- **Nº de Alumnos que asisten por cada reunión (1ª, 2ª, 3ª,...)**  
**Porcentajes totales y parciales:** Ha habido un estudiante que no ha sido localizado. El resto, ha acudido a la primera reunión. Existen algunos alumnos que no han acudido a las siguientes.
- **Nº de reuniones:** 3 algún tutor ha hecho 4

3. Problemática general de los estudiantes en dicha titulación

Problemas a la hora de planificar el estudio y con las asignaturas de matemáticas y física de la carrera.

4. Problemática de los estudiantes respecto al TP

Hay un 45% de los estudiantes matriculados que dice desconocer el programa a pesar de su difusión. Entre los que si lo conocen, piensan no tienen tiempo para asistir, que son una pérdida de tiempo o que no lo necesitan.

5. Problemática encontrada en los tutores

Desmotivación debida a la poca acogida por parte de los alumnos.

6. Posibles causas de no asistencia por cada reunión (1ª, 2ª, 3ª).

Falta de tiempo debido a la gran cantidad de trabajos y prácticas que tienen los alumnos. Por problemas de alumnos que simultanean trabajo y estudios y por pensar que perdían el tiempo acudiendo a las tutorías.

7. Diferencias entre este año y anteriores por parte del coordinador del TP de la titulación

Ninguna.

8. Logros Conseguidos:

Apoyo al estudiante en sus problemas académicos

9. Grado de satisfacción detectado por parte de los alumnos y por parte de los tutores

En líneas generales se sienten satisfechos

11. ¿Qué pide, solicita o busca el alumno en la reunión?

Fundamentalmente información y apoyo. Valorarían que se les impartiesen técnicas de estudio y entrenamiento en habilidades sociales y sobre todo conferencias y encuentros con profesionales que les sirva para hacerse una idea del mercado laboral

Los alumnos solicitan clases de apoyo, que se agilice el tema de las convalidaciones y que se abra la biblioteca en verano

14. Aspectos a mejorar

Quizás la información de la existencia del programa y lo que le diferencia de los orientadores de secundaria.

Para el curso que viene sería interesante que los tutores orientasen a los estudiantes sobre la idoneidad o no de cambiarse a los nuevos títulos de grado.

#### **4.- Actividades realizadas en el plan**

Durante el curso 08-09 no se han desarrollado seminarios de técnicas de estudio, ni de control de la ansiedad ante los exámenes como en el curso anterior.

#### **5.- Solicitudes por parte de los tutores**

Han sido tres puntos en los que han convergido las sugerencias de los tutores para el próximo curso:

1.- Recibir formación que permita mejorar la relación y la empatía con los alumnos tutelados.

2.- Recibir información académica de los estudiantes, con los resultados que han obtenido en las diferentes convocatorias, de manera que se puedan preparar mejor las reuniones, evitando que los estudiantes te cuenten mentiras sobre su progreso académico.

3.- Impartir cursos y seminarios sobre técnicas de estudio, planificación, etc. a los estudiantes, a pesar del escaso éxito obtenido.

4.- Recibir información sobre si los alumnos de cursos anteriores siguen o no matriculados para no llamarlos

#### **6.- Conclusiones**

En líneas generales, alumnos y profesores tutores se sienten satisfechos con el programa, aunque, deban mejorarse los aspectos de información del mismo, y formación de los tutores y de los estudiantes.

Los tutores, al ver el bajo número de estudiantes, solicitaron que se les asignasen a partes iguales aunque tuviesen que renunciar a la descarga docente por no llegar al mínimo de los 5 alumnos asignados.