

# **Informe tutorías personales (curso 2005-2006)**

Titulación: Ingeniería en Informática

Coordinador: Antonio J. de Vicente



## **Introducción.**

El programa de tutorías personales nace con la idea de asesorar y orientar a los estudiantes en los primeros cursos en la Universidad.

Para la titulación de Ingeniería en Informática dicho programa arranca en Noviembre de 2005 teniendo como objetivo la realización de las primeras entrevistas en Diciembre.

El programa de tutorías comienza sin un Coordinador de los tutores de la titulación y éste es designado en febrero.

Al programa se apuntan, inicialmente, 12 profesores para tutelar a los posibles 108 alumnos de la titulación de Ingeniería en Informática, acogiéndose únicamente 12 alumnos a dicho programa.

## **Datos generales.**

El programa de tutorías personales de la titulación de Ingeniería en informática contaba con un número de estudiantes potenciales de 108.

Inicialmente se apuntaron 12 estudiantes al programa, finalizando con una asistencia regular 9 alumnos. Los otros tres estudiantes dieron mal sus datos personales y al lograr ponerse el tutor en contacto con ellos ya no estaban interesados en el programa.

De los 12 profesores tutores apuntados al comienzo, solamente siguieron 10. Dos de ellos fueron apuntados por su Departamento sin serles notificado a ellos directamente.

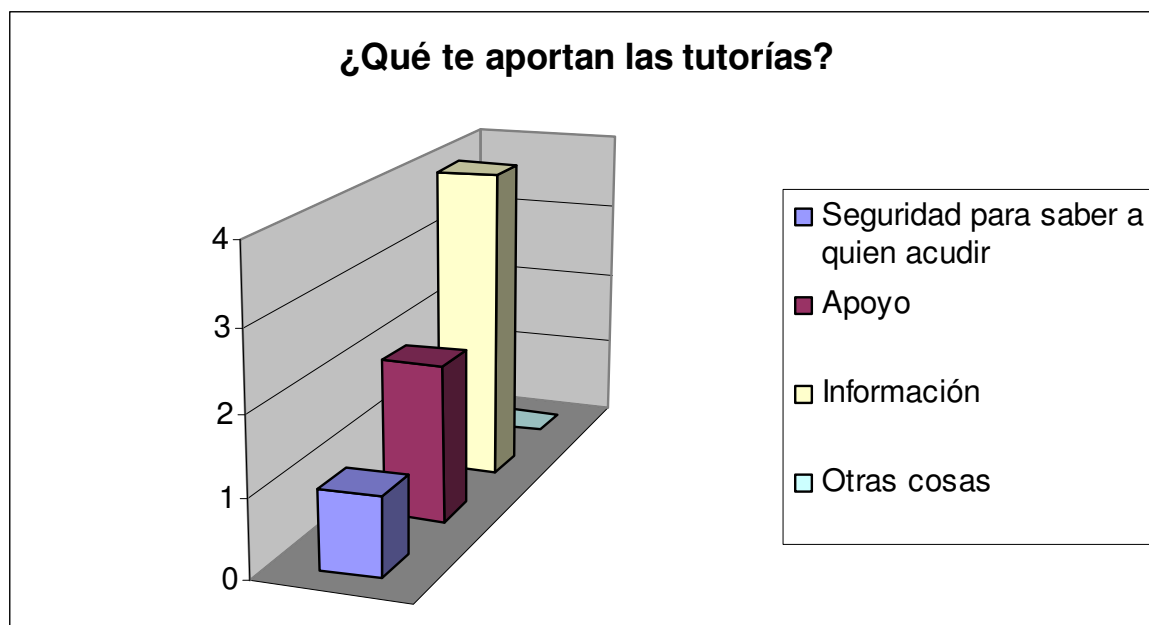
Como el programa ya había arrancado con profesores tutores y alumnos asignados en proporción uno a uno, no se realizó ninguna reunión grupal. El número de reuniones individuales que se han realizado ha sido entre 2 y 3, dependiendo de los tutores. Algunos de los tutores tienen prevista una nueva reunión al terminar los exámenes para valorar la situación e intentar orientarles para la convocatoria de septiembre.

Dado el escaso número de estudiantes apuntados al programa de tutorías, se les pasa un cuestionario, adjuntado al final del informe, para conocer cuales son los motivos que les llevaron a no apuntarse a dicho programa.

Entre las respuestas destacan las siguientes:

- No me enteré de la convocatoria 47%
- No tengo tiempo 29%
- No cómodo con este tipo de reuniones 9%
- Quería ir pero se me olvidó 7%
- Creo que no sirven para nada 5%
- Quería ir pero me surgió un imprevisto 2%
- No cómodo con el tutor asignado 0%
- Otros (tutor no convoca) 0%

El siguiente gráfico recoge lo que perciben los estudiantes que les han proporcionado las tutorías personales.



### **Conclusiones.**

El principal problema ha sido la baja acogida del programa por parte de los alumnos, fundamentalmente por desconocimiento del mismo (47%). También han confundido el programa de tutorías personales con las tutorías académicas de las diferentes asignaturas.

En cuanto a los tutores, en general, ha habido una buena disposición y acogida del programa. Asimismo, el grado de satisfacción de los tutores ha sido alto, considerándolo una experiencia grata ya que, entre otras cosas, les ha permitido entender los problemas de adaptación de los alumnos a los estudios universitarios.

### **Propuestas de mejora.**

Aunque el número de alumnos apuntados ha sido bajo, la experiencia ha sido positiva. Se esperan subsanar algunas deficiencias detectadas en la puesta en marcha del programa en la titulación de I. Informática, sobre todo de falta de información sobre el mismo.

Algunas ideas para mejorar el programa serían:

- Impartir técnicas de estudio.
- Sensibilizar al estudiante de la suerte de poder estudiar en la Universidad y la importancia del rendimiento académico.
- Reuniones de grupo para romper el hielo.
- Reuniones no programadas, bajo demanda por parte de los estudiantes.
- Apoyo de las tutorías con los profesores, desde el aula.



## **CUESTIONARIO TUTORIAS ACADÉMICAS PERSONALIZADAS**

### **TITULACION:**

1. ¿Asistes de forma regular al Programa de Tutorías Académicas Personalizadas, TAP?  
Si  No
2. En el caso de que tu respuesta sea negativa. ¿Cuáles son las causas por las que no asistes a las tutorías? (rodea con un círculo la/s opción/es que consideres más acertada/s).
  - a. No me enteré de la convocatoria
  - b. Quería ir pero se me olvidó
  - c. Quería ir pero me surgió un imprevisto
  - d. No me encuentro cómodo en este tipo de reuniones
  - e. No me encuentro cómodo con el tutor asignado
  - f. No tengo tiempo
  - g. Creo que no sirven para nada
3. En el caso de que tu respuesta en la pregunta nº 1 sea afirmativa, ¿Consideras adecuado el número de entrevistas que tienes programadas con tu profesor-tutor?  
Si  No
4. Si tu respuesta ha sido negativa en la pregunta nº 3, ¿Cuántas reuniones crees que son necesarias? (rodea con un círculo la respuesta que consideres adecuada).

1	2	3	4	Más de cuatro
---	---	---	---	---------------

5. ¿Conoces la existencia del Gabinete Psicopedagógico de la Universidad?  
Si  No
6. En qué grado (0, poco interés y 5, muy interesante) considerarías necesario desarrollar alguna de las siguientes técnicas o actividades como complemento a las tutorías académicas personalizadas,

	Grado interés: 0	Grado interés: 1	Grado interés: 2	Grado interés: 3	Grado interés: 4	Grado interés: 5
Técnicas de estudio						
Actividades para la adaptación, conocimiento y participación en la vida universitaria						
Actividades para fomentar la participación en el contexto del aula y del trabajo en grupo						
Actividades para desarrollar estrategias a la hora de tomar decisiones académico-profesionales						
Entrenamiento en habilidades sociales						
Técnicas para controlar emociones						
Conferencias y encuentros con profesionales que expongan y muestren las distintas opciones laborales						

7. ¿Te están resultando útiles las tutorías académicas personalizadas? (Si tu respuesta es negativa, por favor, razónala al reverso de la hoja)  
Si  No

8. En caso afirmativo ¿qué te han aportado? (señala con una cruz la/s opción/es que creas más adecuada/s).

Seguridad, para saber a quién acudir	
Apoyo	
Información	
Otras cosas (cítalas)	

9. Grado de satisfacción general con el Programa de Tutorías Personalizadas, TAP (0, poca satisfacción 5 muy satisfecho).

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---