

2009/10

**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**

www.etsii.uah.es

ETSII

02/07/2010

ENCUESTA EGRESADOS 2008/09

En la titulación de Ingeniería Informática existen actualmente 38 egresados correspondientes a la **promoción 2008-2009**.

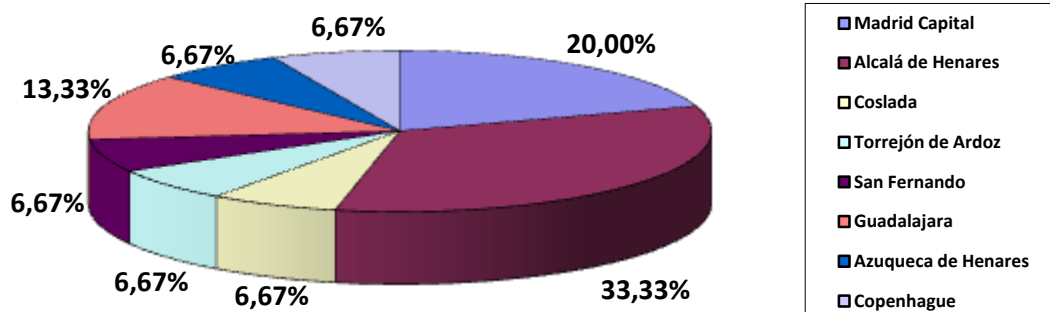
De todos los encuestados, es decir, de los 38 alumnos que han finalizado la titulación, hemos obtenido respuestas de 15 (39,47%).

Las preguntas y respuestas de esta encuesta se muestran a continuación:

Datos personales

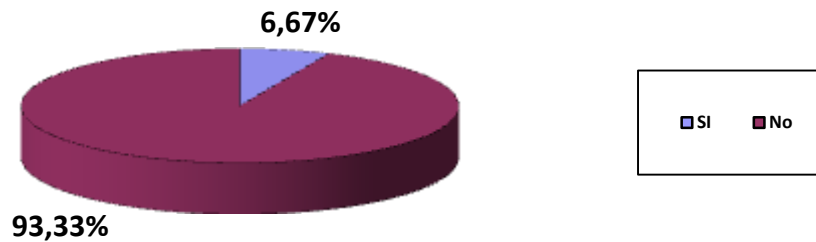
Residencia actual:

Son once los encuestados que tienen su residencia actual en la provincia de *Madrid* (cinco en Alcalá de Henares, uno en Coslada, uno en Torrejón de Ardoz, otro en San Fernando y tres en Madrid capital); tres en la provincia de *Guadalajara* (uno en Azuqueca de Henares y dos en Guadalajara capital) y uno en *Copenhague* (Dinamarca).



¿Ha tenido que cambiar su residencia habitual por razones de trabajo?:

Del total de los encuestados solamente uno de ellos ha tenido que cambiar su residencia habitual por razones de trabajo (6.67%).



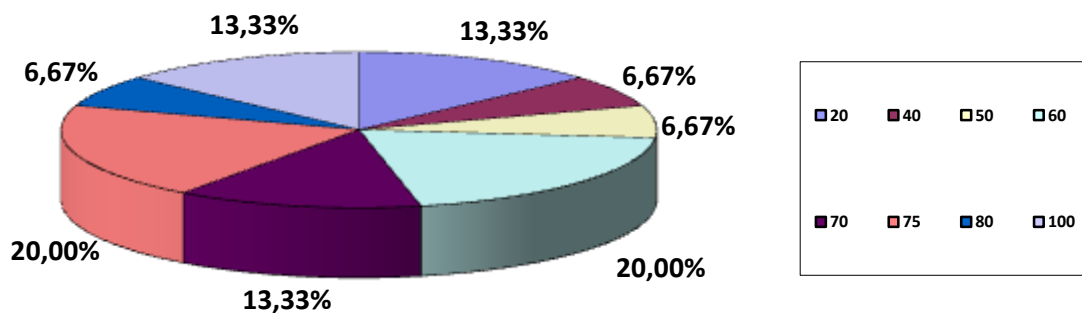
Formación

Indique las tres asignaturas que mejor le sirven para el desarrollo de su actividad:

La asignatura más útil para el desarrollo la actividad según los encuestados es Redes (7 de los 15 encuestados), siguiéndole: asignaturas de programación en general (6 de los 15 encuestados), Ingeniería del Software (4 de los 15 encuestados), Desarrollo de aplicaciones Web (4 de los 15 encuestados), Bases de datos (3 de los 15 encuestados), Sistemas Operativos (3 de los 15 encuestados), Inteligencia artificial (3 de los 15 encuestados), Patrones de Diseño (2 de los 15 encuestados), Estructura de Datos (2 de los 15 encuestados), Gestión de bases de datos (1 de los 15 encuestados), Organización de Computadores (1 de los 15 encuestados), Administración y Gestión de Bases de Datos (1 de los 15 encuestados), Metodologías de Ingeniería del Software (1 de los 15 encuestados), Mantenimiento del Software (1 de los 15 encuestados), Teleinformática (1 de los 15 encuestados), Gestión de proyectos (1 de los 15 encuestados), E-learning (1 de los 15 encuestados), Metodología de la Programación (1 de los 15 encuestados), Tecnología de la Programación (1 de los 15 encuestados), Paradigmas de la Programación (1 de los 15 encuestados).

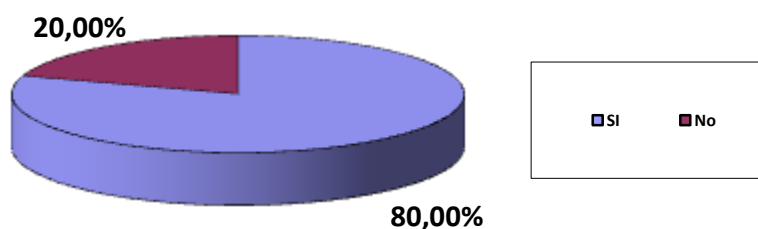
Indique porcentaje de capacidades/conocimientos utilizados en su trabajo que considera que ha adquirido en la UAH

De todos los encuestados el 13.33% opina que el porcentaje de capacidades/conocimientos que ha adquirido en la Universidad de Alcalá es del 20%; el 6.67% de los encuestados piensa que es del 40%; un 6.67% cree que el 50%; el 20% opina que adquirió el 60%; otro 13.33% opina que recibió el 70%; un 20% piensa que el 75%, un 6.67% piensa que el 80% y el 13.33% restante opina que adquirió el 100%.



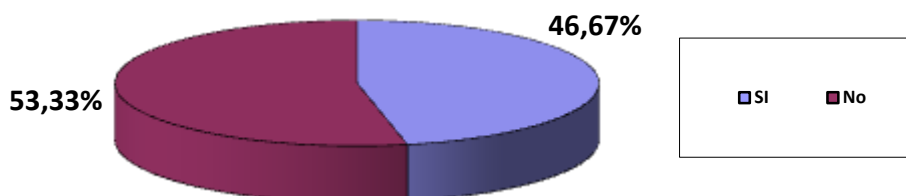
Indique si conoció en sus años de estudio el Programa Sócrates-Erasmus:

De todos los egresados que participaron en la encuesta un 20% no conocía este programa, mientras que el 80% sí lo conocieron durante su estancia en la Universidad.



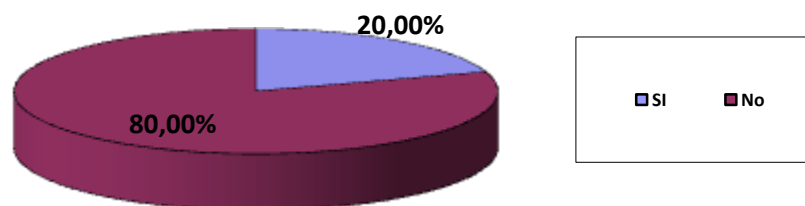
Indique si conoció en sus años de estudio el Programa Sicue-Séneca:

De todos los egresados que participaron en la encuesta un 53,33% no conocía este programa, mientras que el 46,67% sí lo conocieron durante su estancia en la Universidad.



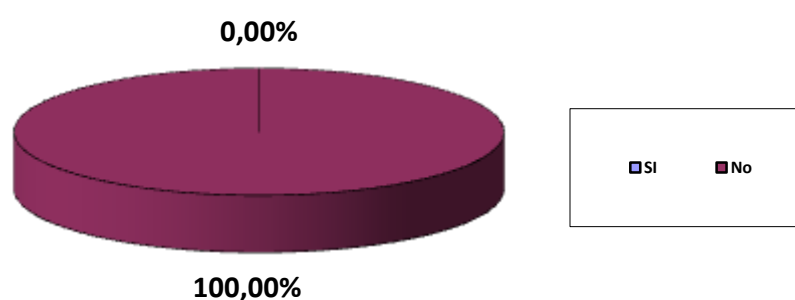
Indique si participó en el Programa Sócrates-Erasmus:

En el Programa Sócrates-Erasmus del año 2008-2009 participó sólo un 20% de los alumnos egresados encuestados.



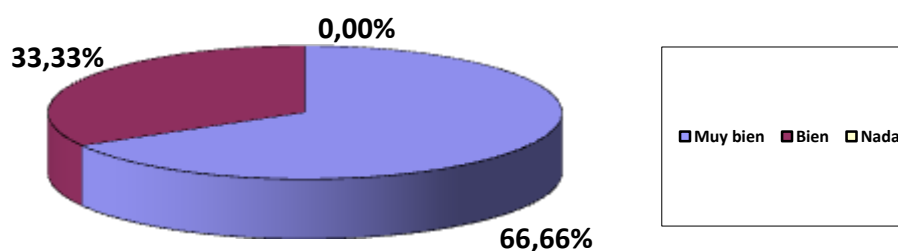
Indique si participó en el Programa Sicue-Séneca:

Ninguno de los alumnos que respondieron a la encuesta participó durante sus estudios en el Programa Sicue-Séneca (0% de participación).



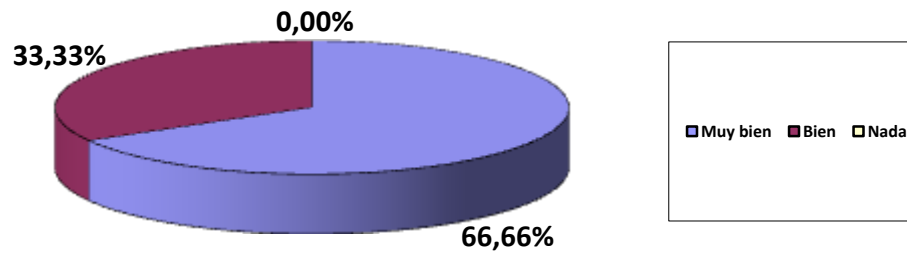
¿Cómo cree que ha repercutido su participación en el programa Sicue-séneca / Sócrates-Erasmus en su formación académica?

De los tres alumnos que han participado en el programa Sócrates-Erasmus, dos de ellos opinan que les ha repercutido muy favorablemente en su formación académica y el otro alumno restante cree que le ha venido bien.



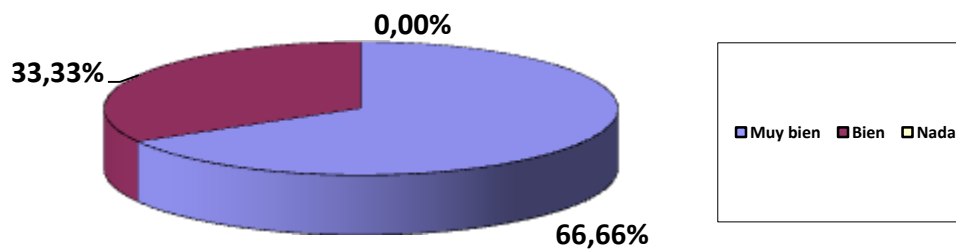
¿Cómo cree que ha repercutido su participación en el programa Sicue-Séneca / Sócrates-Erasmus en su búsqueda de empleo?

Los tres alumnos que han participado en el programa Sócrates-Erasmus opinan que les ha repercutido muy favorablemente en su búsqueda de empleo.



¿Cómo cree que ha repercutido su participación en el programa Sicue-Séneca / Sócrates-Erasmus en su actual trabajo?

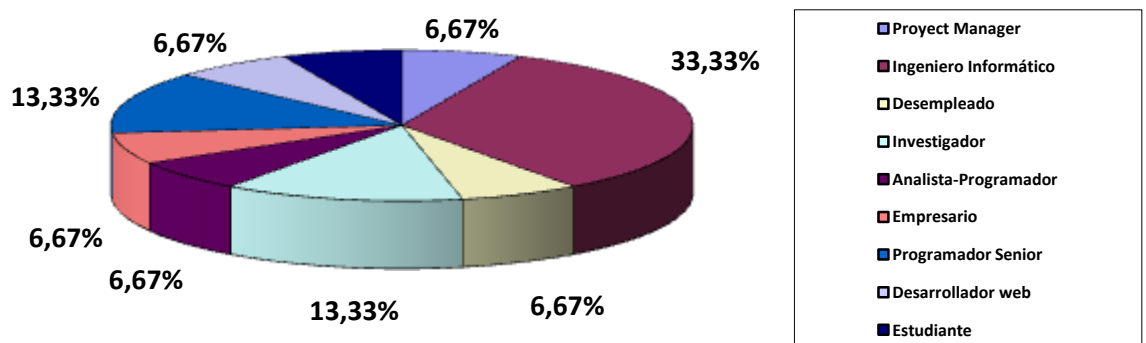
Los tres alumnos que han participado en el programa Sócrates-Erasmus opinan que les ha repercutido muy favorablemente en su actual trabajo.



Datos profesionales

Profesión actual:

Del total de los encuestados hay un project manager (6,67%), cinco ingenieros (33,33%), un desempleado (6,67%), dos investigadores (13,33%), un analista-programador (6,67%), un empresario (6,67%), dos programadores senior (13,33%), un desarrollador web (6,67%), un estudiante de Máster en la IT-University de Copenhague (6,67%).

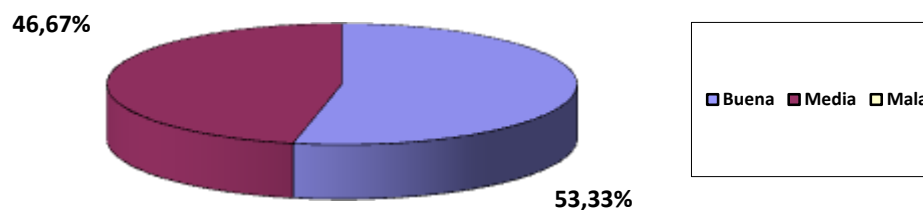


Indique los conocimientos que no ha recibido durante la carrera y que considera hubieran sido necesarios:

Los egresados que han respondido a la encuesta creen que sería necesario adquirir más conocimientos sobre logística y gestión de equipos, más prácticas, diseño y programación en entorno web, conocimientos sobre hardware, más profundidad en la enseñanza de programación en lenguajes como Java (J2EE, jdbc,...), .NET y C++, gestores de contenidos, entornos mainframe, nuevas metodologías de desarrollo como por ejemplo Agil, más prácticas en nuevas tecnologías y aplicaciones de redes, funcionamiento de las empresas, actualización de las tecnologías de programación distribuida, motores de bases de datos (Oracle, SQL Server,...), tecnologías web más actuales y frameworks de desarrollo (AJAX, Spring, Struts, Hibernate,...).

Valore la formación recibida en la ETSII de la UAH. Buena, media, mala, deplorable:

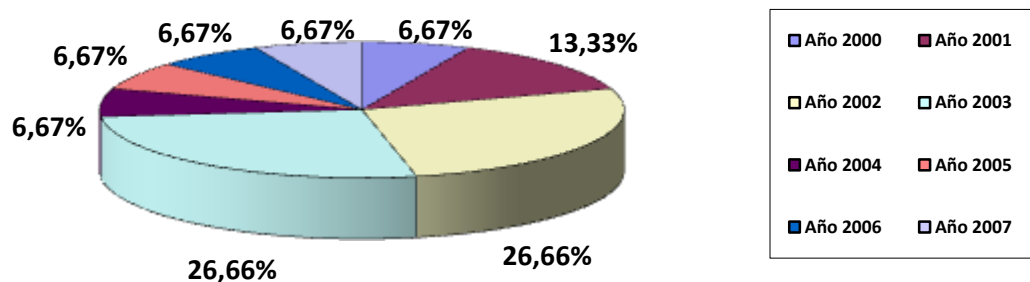
Del total de los 15 alumnos egresados que han respondido a la encuesta, 8 valoran la formación de la ETSII como buena, es decir el 53,33% del total y 7 como media, es decir el 46,67%.



Año de comienzo de estudios (primer año de carrera):

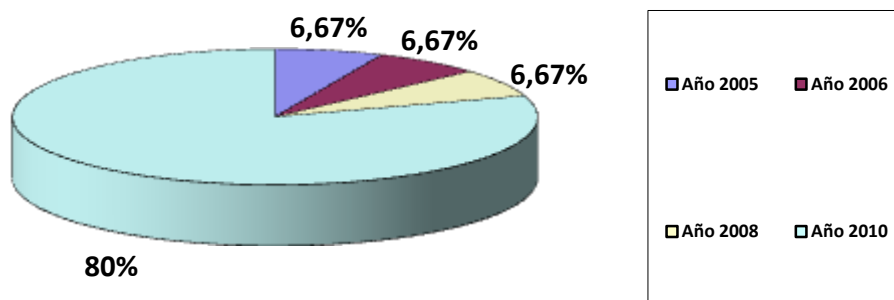
Los porcentajes obtenidos respecto al año de comienzo de estudios de los egresados, son los siguientes:

- Año 2000 (1 alumno, 6,67%)
- Año 2001, (2 alumnos, 13,33%)
- Año 2002, (4 alumnos, 26,66%)
- Año 2003, (4 alumnos, 26,66%)
- Año 2004, (1 alumno, 6,67%)
- Año 2005 (1 alumno, 6,67%)
- Año 2006, (1 alumno, 6,67%)
- Año 2007, (1 alumno, 6,67%)



Año de terminación de estudios (obtención del título):

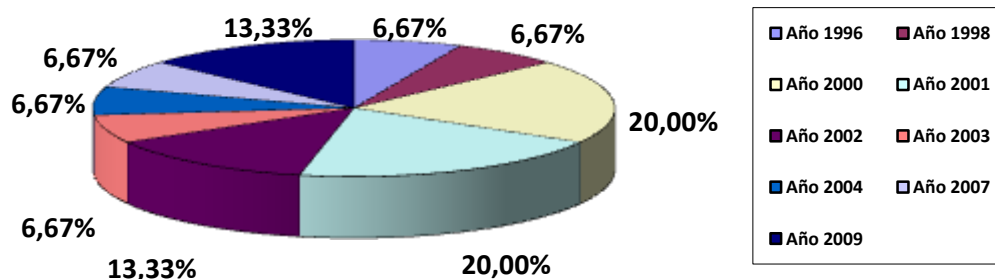
Uno de los egresados encuestados finalizó sus estudios en el año 2005, el 6,67%, uno en el 2006, el 6,67%, uno en el 2008, el 6,67%, y los 12 egresados restantes en el 2009, el 80%.



Año del primer trabajo no relacionado con la informática:

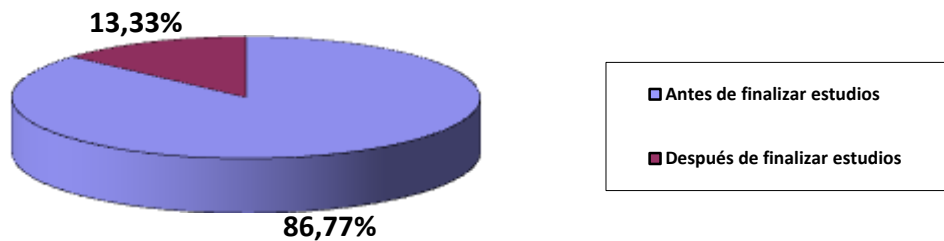
De los 15 egresados encuestados se observa que solamente uno de ellos no desempeñó ningún puesto de trabajo no relacionado con la informática, ni con la finalización de sus estudios. Respecto a los 18 alumnos que si desempeñaron un puesto de trabajo no relacionado con la informática, ni con la finalización de sus estudios, la relación del año y del porcentaje del mismo son los siguientes:

- Año 1996: 6,67% (1 alumno)
- Año 1998: 6,67% (1 alumno)
- Año 2000: 20% (3 alumnos)
- Año 2001: 20% (3 alumnos)
- Año 2002: 13,33% (2 alumnos)
- Año 2003: 6,67% (1 alumno)
- Año 2004: 6,67% (1 alumno)
- Año 2007: 6,67% (1 alumno)
- Año 2009: 13,33% (2 alumnos)



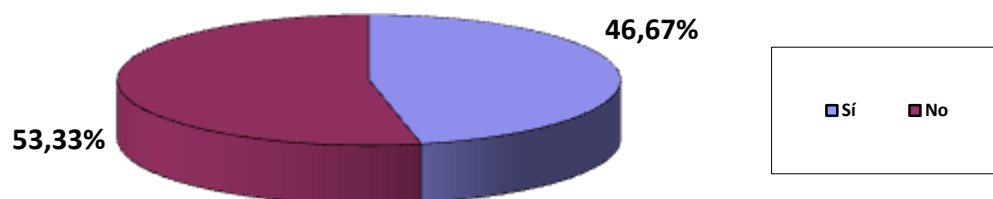
Año del primer trabajo relacionado con la informática:

En el primer año de trabajo relacionado con la informática de los egresados encuestados, dos de ellos encontraron trabajo en el primer año de finalización de los estudios, en el 2009 el 13,33%, mientras que los trece egresados restantes lo consiguieron antes de finalizar su carrera, entre los años 1999 y 2008 el 86,77%.



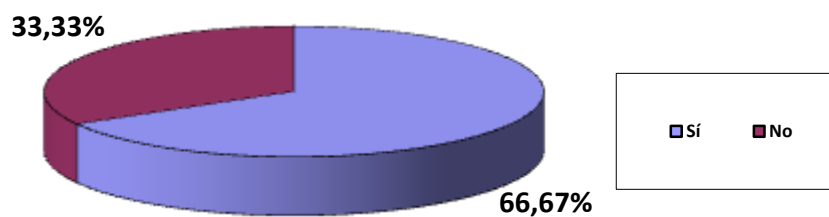
¿Ha cambiado recientemente de trabajo (el último año)?

Siete de los egresados contestan a esta pregunta afirmativamente, el 46,67%, mientras que los ocho restantes contestan de forma negativa, el 53,33%.



¿Le ayudó el estudiar informática para encontrar su primer trabajo?

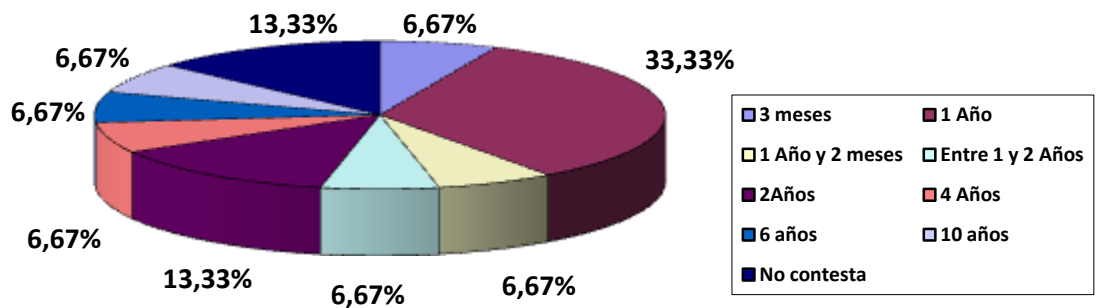
Diez de los egresados, el 66,67%, respondió que sí le ayudó estudiar informática para encontrar su primer puesto de trabajo, frente al 33,33% de los encuestados (5 alumnos) que respondieron que no.



Duración media de sus puestos de trabajo/empresa

La duración de los puestos de trabajo/empresa de los alumnos encuestados, son las siguientes:

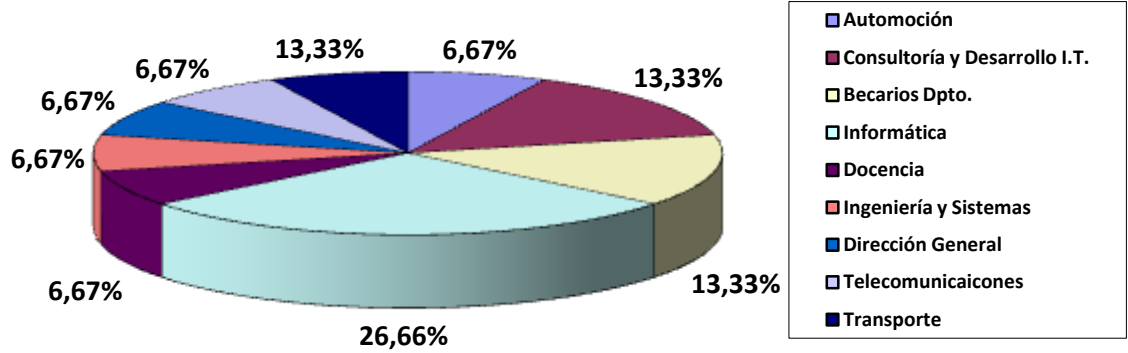
- 3 meses: 6,67% (1 alumno)
- 1 año: 33,33% (5 alumnos)
- 1 año y dos meses: 6,67% (1 alumno)
- Entre 1 y 2 años: 6,67% (1 alumno)
- 2 años: 13,33% (2 alumnos)
- 4 años: 6,67% (1 alumno)
- 6 años: 6,67% (1 alumno)
- 10 años: 6,67% (1 alumno)
- No contesta: 13,33% (2 alumnos)



Sector del trabajo y tipo de puesto

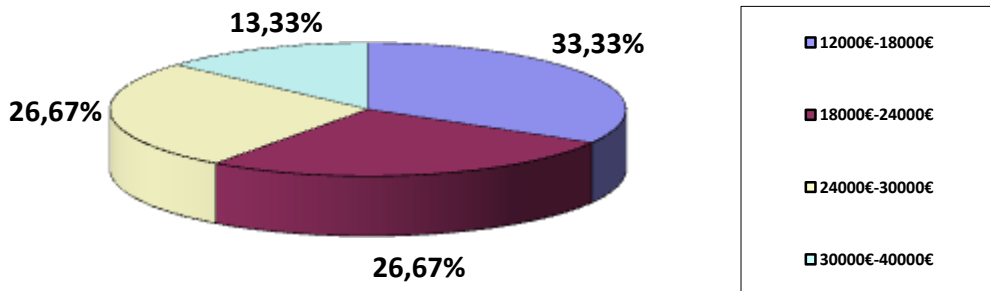
Los 15 alumnos egresados encuestados se encuentran actualmente trabajando, se obteniendo los siguientes resultados:

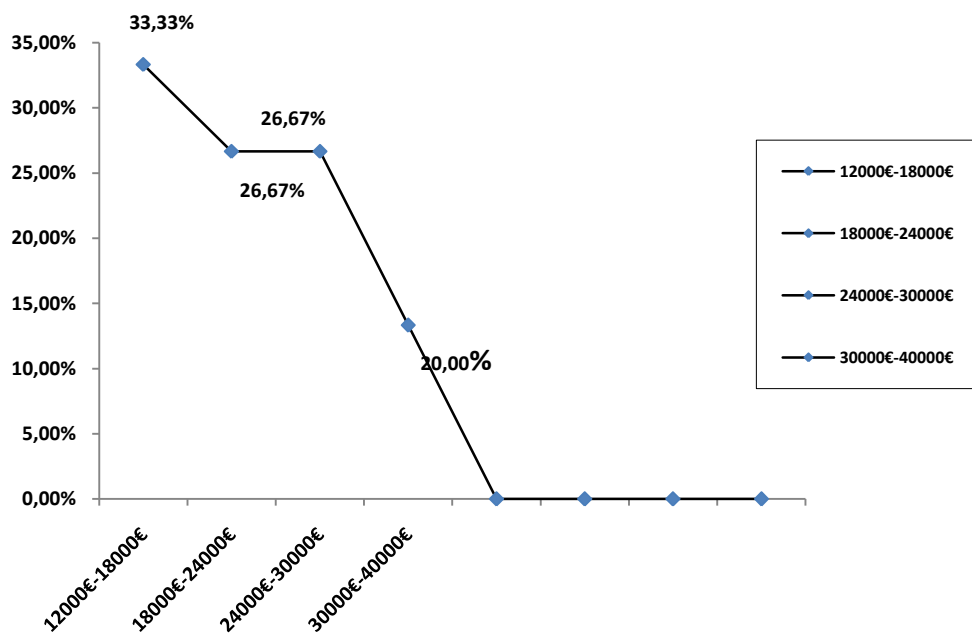
- 1 trabaja en el sector de la *Automoción* (6,67%) como responsable de la Informática.
- 2 trabajan en el sector de la *Consultoría y Desarrollo I.T.* (13,33%) como desarrolladores.
- 2 trabajan como becarios, uno en el Departamento de Ciencias de la Computación y otro en el Departamento de Automática, *Becarios Dpto.* (13,33%).
- 5 trabajan en el sector de la *Informática* (33,33%) como desarrolladores o programadores.
- 1 trabaja en el sector de la *Docencia* (6,67%).
- 1 trabaja como Ingeniero Auxiliar de Proyectos (6,67%) en el área de *Ingeniería y Sistemas*.
- 1 trabaja en la *Dirección General* (6,67%) ocupándose del Soporte, Gestión de Bases de Datos, Desarrollo web, Marketing de proximidad,...
- 1 trabaja en el sector de las *Telecomunicaciones* (6,67%) como Jefe de Departamento y Analista.
- 1 trabaja en el sector del *Transporte* como Programador Senior (6,67%)



Sueldo bruto:

De los quince encuestados que han encontrado un puesto de trabajo relacionado con sus estudios se obtiene que cinco de ellos se encuentran en un rango entre 12.000-18.000€ (33,33%), cuatro entre un rango de 18.000-24000 € (26,67%), cuatro entre un rango de 24.000-30.000 € (26,67%) y otros dos entre el rango 30.000-40.000 €, (13,33%).





A continuación se muestra la siguiente tabla que sintetiza lo anterior:

Provincia	Madrid (11/15), Guadalajara (3/15). Copenhague (1/15).
Cambio residencia habitual	Sí (1/15) No (14/15)
Porcentaje de capacidades/conocimientos utilizados en su trabajo que considera que ha adquirido en la UAH	100% (2/15), 80% (1/15), 75% (3/15), 70% (2/15), 60% (3/15), 50% (1/15), 40% (1/15), 20% (2/15)
Asignaturas más útiles	Redes (7/15), Programación (6/15), Ingeniería del Software (4/15), Desarrollo de Aplicaciones Web (4/15), Bases de datos (3/15), Sistemas Operativos (3/15), Inteligencia artificial (3/15), Patrones de Diseño (2/15), Estructura de Datos (2/15), Gestión de bases de datos (1/15), Organización de Computadores (1/15), Administración y Gestión de Bases de Datos (1/15), Metodologías de Ingeniería del Software (1/15), Mantenimiento del Software (1/15), Teleinformática (1/15), Gestión de proyectos (1/15), E-learning (1/15), Metodología de la Programación (1/15), Tecnología de la Programación (1/15), Paradigmas de la Programación (1/15).
Conocimiento Programa Sócrates-Erasmus	Sí (12/15), No (3/15).
Conocimiento Programa Sicue-Séneca	Sí (7/15), No (8/15).
Participación Programa Sócrates-Erasmus	Sí (3/15), No (12/15).
Participación Programa Sicue-Séneca	Sí (0/15), No (15/15).
Repercusión de la participación en el programa Sicue-Séneca / Sócrates-Erasmus en la formación académica	Muy bien (2/15), Bien (1/15), Nada (12/15)
Repercusión de la participación en el programa Sicue-Séneca / Sócrates-Erasmus en la búsqueda de empleo	Muy bien (3/15), Nada (10/13)
Repercusión de la participación en el programa Sicue-Séneca / Sócrates-Erasmus en el trabajo actual	Muy bien (3/15), Nada (10/13)
Profesión actual	Project Manager (1/15), Ingeniero (5/15), Desempleado (1/15), Investigador (2/15), Analista-Programador (1/15), Empresario (1/15), Programador Senior (2/15), Desarrollador Web (1/15), Estudiante de Máster en la IT-University de Copenhague (1/15).
Conocimientos necesarios no recibidos	Más conocimientos sobre logística y gestión de equipos, más prácticas, diseño y programación en entorno web, conocimientos sobre hardware, más profundidad en la enseñanza de programación en lenguajes como Java (J2EE, jdbc,...), .NET y C++, gestores de contenidos, entornos mainframe, nuevas metodologías de desarrollo como por ejemplo Agil, más prácticas en nuevas tecnologías y aplicaciones de redes, funcionamiento de las empresas, actualización de las tecnologías de programación distribuida, motores de bases de datos (Oracle, SQL Server,...), tecnologías web más actuales y frameworks de desarrollo (AJAX, Spring, Struts, Hibernate,...).

Valoración de la formación de la ETSII	Buena (8/15), Media (7/15).
Año de comienzo de estudios	Año 2000: (1/15). Año 2001: (2/15). Año 2002: (4/15). Año 2003: (4/15). Año 2004: (1/15). Año 2005: (1/15). Año 2006: (1/15). Año 2007: (1/15).
Año de finalización de estudios	Año 2005: 1/15 (6,67%) Año 2006: 1/15 (6,67%) Año 2008: 1/15 (6,67%) Año 2009: 12/15 (80,00%)
Año del primer trabajo	Año finalización - Año primer trabajo: Finalización 2005 / Primer trabajo: 2001 (1/15) Finalización 2006 / Primer trabajo: 2000 (1/15) Finalización 2008 / Primer trabajo: 2004 (1/15) Finalización 2009 / Primer trabajo: 1996 (1/15), 1998 (1/15), 2000 (1/15), 2001 (3/15), 2002 (2/15), 2003 (1/15), 2007 (1/15), 2009 (2/15).
Año del primer trabajo relacionado con informática	Año finalización - Año primer trabajo: Finalización 2005 / Primer trabajo: 2005 (1/15) Finalización 2006 / Primer trabajo: 2005 (1/15) Finalización 2008 / Primer trabajo: 2007 (1/15). Finalización 2009 / Primer trabajo: 1999 (2/15), 2002 (1/15), 2003 (1/15), 2005 (1/15), 2006 (1/15), 2007 (2/15), 2008 (2/15), 2009 (2/15).
¿Ha cambiado recientemente de trabajo (el último año)?	Sí (7/15), No (8/15).
¿Le ayudó el estudiar informática para encontrar su primer trabajo?	Sí (10/15), No (5/15).
Duración media de sus puestos de trabajo/empresa	3 meses (1/15), 1 año (5/15), 1 año y dos meses (1/15), Entre 1 y 2 años (1/15), 2 años (2/15), 4 años (1/15), 6 años (1/15), 10 años (1/15), No contesta (2/15)
Sector del trabajo	Automoción (1/15), Consultoría y Desarrollo I.T. (2/15) Becarios de Departamento. (2/15), Informática (5/15), Docencia (1/15), Ingeniería y Sistemas (1/15), Dirección General (1/15), Telecomunicaciones (1/15) y Transporte (1/15),
Sueldo Bruto	Entre 12.000€ y 18.000€ (5/15)
	Entre 18.000€ y 24.000€ (4/15)
	Entre 24.000€ y 30.000€ (4/15)
	Entre 30.000€ y 40.000€ (2/15)

Relación de alumnos encuestados:

Total de alumnos egresados	38	
Total de alumnos localizados	19 (50,00%)	
Total de alumnos localizados que realizaron la encuesta	15 (39,47%).	Guadalajara: 3/38 (7,89%) - Azuqueca de H.: 1/38 - Guadalajara:2/38
		Madrid: 11/38 (28,95%) - Alcalá de H.: 5/38 - Coslada: 1/38 - Madrid: 3/35 - San Fernando de H.: 1/38 - Torrejón de A.: 1/38
		Dinamarca: 1/38 (2.63%) - Copenhague (1/38).
Total de alumnos localizados que NO realizaron la encuesta	4 (10,53%)	Guadalajara: 1/38(2,63%) - El Casar de T.: 1/38
		Madrid: 3/38 (7,90%) - Alcalá de H.: 1/38 - Cobeña: 1/38 Madrid: 1/38:
Total de alumnos NO localizados	19 (50,00%)	Guadalajara: 2/38 (5,27%) - Guadalajara:1/38 - Sigüenza: 1/38
		Madrid: 16/38 (42,1%) - Alalpardo: 1/38 - Alcalá de H.: 7/38 - Loeches: 1/38: - Madrid:3/38 - Rivas-VaciaMadrid: 1/ 38 - Torrejón de A.: 2/38 - Villalbilla: 1/38
		Toledo: 1/38(2,63%) - Talavera de la Reina:1/38

